

SISTEM INFORMASI RAPOR ONLINE PADA SMK PGRI GRAFIKA PAKIS MALANG BERBASIS WEB DAN SMS GATEWAY

Erin Carina, Rahayu Widayanti, Linda Suvi Rahmawati

Program Studi Manajemen Informatika, STMIK Pradnya Paramita Malang

Email : erincharina@gmail.com, rahayustimata@gmail.com, suvi.rahma@gmail.com

Abstract

SMK PGRI Grafika Pakis Malang a secondary education institution national scale which has two Program Preparation Skills Graphic and Graphic Production. Management of grades at SMK PGRI Grafika Pakis Malang today still use the conventional system to store student data. Processing of the results of the learning process using the Microsoft Excel application.

The purpose of this research is to build web-based applications online report cards and sms gateway in SMK PGRI Grafika Pakis Malang. This study uses techniques of field research by conducting interviews in the academic and teacher in SMK PGRI Grafika Pakis Malang.

Results of this research is an online information system report cards provide convenience academic field, especially teachers in processing the replay value, besides students / parents can receive information about academic online either through the internet or mobile phones and to produce information that is more precise, and accurate.

Key words: Information Systems, Report Card, SMS Gateway

1. PENDAHULUAN

Pada saat ini penggunaan teknologi komputer pada Sekolah dimulai dari jenjang sekolah dasar hingga sekolah menengah atas bukanlah hal yang asing bagi tenaga pengajar dan siswa-siswi. Semakin berkembangnya teknologi informasi saat ini mengharuskan sekolah-sekolah tersebut bersaing dalam pemberdayaan teknologi komputer.

Tujuan penggunaan komputer tersebut adalah demi meningkatkan mutu pendidikan agar tidak kalah bersaing dengan sekolah yang berada di kota-kota besar di Indonesia khususnya, dan luar negeri pada umumnya. Oleh sebab itu, saat ini hampir di setiap sekolah tidak lagi menggunakan cara konvensional untuk menyimpan data siswa, namun telah menerapkan penyimpanan data secara komputerisasi, selain itu dukungan penuh dari wali murid dalam pengawasan kegiatan siswa-siswi di rumah adalah salah satu poin penting dalam terlaksananya pendidikan yang bermutu.

Informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan akademik siswa-siswi di sekolah hendaknya diperhatikan oleh wali murid sebagai tolak ukur dan pengawasan kegiatan yang telah dilakukan siswa-siswi di sekolah.

Penyampaian informasi tersebut seyogyanya dapat disampaikan melalui sistem informasi rapor *online* berbasis *web* dan *SMS Gateway* yang dioperasikan pada sistem komputer, namun kendala yang dihadapi saat ini adalah tidak semua wali murid memiliki perangkat komputer pribadi di rumah, dan tidak semua wali murid dapat mengoperasikan sistem informasi *internet* melalui komputer.

Dalam penerapan perkembangan teknologi, saat ini telepon seluler telah berkembang amat pesat dan merambah ke berbagai lapisan masyarakat. Telepon seluler bukanlah suatu hal yang dianggap mewah atau langka lagi. Telepon seluler sekarang sudah menjadi kebutuhan pokok masyarakat Indonesia, dari kalangan bawah hingga kalangan atas sudah menggunakan telepon seluler. Disamping harga yang ditawarkan cukup terjangkau, berbagai fitur telepon seluler juga diberikan sebagai penunjang majunya teknologi.

SMK PGRI Grafika Pakis Malang merupakan suatu lembaga pendidikan tingkat menengah Kejuruan tingkat nasional yang memiliki dua Program Keahlian yaitu Persiapan Grafika dan Produksi Grafika. SMK

PGRI GRAFIKA Pakis Malang juga sudah dilengkapi dengan fasilitas hotspot. Sebagian siswa dan guru membawa laptop ke sekolah yang memungkinkan siswa dan guru dapat dengan mudah mengakses internet di lingkungan sekolah, tetapi sistem informasi yang digunakan masih bersifat lokal seperti sistem penilaian hasil belajar atau sistem rapor berupa buku.

Dalam tahapan pengolahan hasil proses belajar mengajar yang selama ini berlangsung masih menggunakan aplikasi *Microsoft Excel* yaitu dimana dalam proses mengolah data nilai tersebut dilakukan dengan cara menghitung jumlah rata-rata nilai ulangan, kemudian dicari hasil akhir nilai siswa selama satu semester yang sedang berjalan. Sedangkan didalam memasukkan nilai siswa sering terjadi kesalahan sehingga harus mengulang kembali untuk mencari nilai akhir.

Berdasarkan alasan diatas maka diperlukan aplikasi rapor yang dapat meningkatkan pelayanan kepada siswa secara cepat dalam hal ini mendapat nilai sekaligus memudahkan guru-guru dalam mengisikan rapor.

Dari latar belakang tersebut, untuk memudahkan dan membantu permasalahan yang ada pada bagian akademik maka peneliti berinisiatif untuk mengembangkan sistem informasi rapor *online* yang belum ada agar dapat di akses oleh siswa dan wali murid melalui komputer atau telepon seluler. Hal ini mempermudah guru dalam mengolah nilai ulangan, serta siswa dan wali murid dapat menerima informasi seputar akademik. Untuk menunjang kinerja dan sekaligus mengefektifkan sistem akademik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) PGRI GRAFIKA Pakis Malang, maka penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sistem konvensional pada rapor menjadi **Sistem Informasi Rapor Online Pada Smk PGRI Grafika Pakis Malang Berbasis Web Dan SMS Gateway.**

Bagaimana merancang dan mengaplikasi rapor *online* berbasis *web* dan *sms gateway* di SMK PGRI Grafika Pakis Malang ?

Tujuan yang dicapai dalam tugas akhir ini adalah terbangunnya aplikasi rapor *online* berbasis *web* dan *sms gateway* di SMK PGRI Grafika Pakis Malang.

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini antara lain:

- a. Bagi sekolah :
 1. Sekolah dapat menyajikan informasi nilai mata pelajaran yang dibutuhkan orang tua/ siswa secara *up to date* dengan biaya yang murah.
 2. Dapat memberikan kemudahan untuk mengakses data nilai rapor siswa-siswi SMK PGRI Grafika Pakis Malang dengan mudah dan efisien.
- b. Bagi siswa/wali murid :
 1. Orang tua dapat mengetahui perkembangan prestasi siswa disekolah melalui nilai tugas, ulangan, UTS dan UAS.
 2. Memudahkan siswa/wali murid memperoleh data nilai ulangan sebagai bahan evaluasi belajar.

2. KAJIAN LITERATUR

2.1 SMS Gateway

Berbeda dengan aplikasi SMS Broadcast yang bersifat satu arah, SMS Gateway adalah jenis layanan dua arah artinya selain dapat menerima pesan dari luar juga dapat Mengirim balasan secara otomatis ke nomor tujuan contohnya SMS Quis, SMS Polling dll. Secara sederhana cara kerja aplikasi SMS Gateway adalah pertama user akan mengirim SMS ke nomor SMS Gateway kita dengan format yang telah kita tentukan misalnya "Maxi<spasi>Buku" atau RAMAL kirim ke RAMAL kirim ke 1234. Isi pesan yang masuk akan diseleksi, bila formatnya benar maka pengirim akan menerima balasan secara otomatis misalnya "Terima kasih telah menghubungi kami" pun bila formatnya salah pengirim tetap akan mendapat balasan yang menginformasi bahwa format yang dikirimkan salah. Selain itu juga bisa membatasi berapa banyak pengirim boleh mengirimkan pesan SMS Gateway kita. (Novianti,& Fauziah. 2009)

2.2. Gammu

Gammu merupakan salah satu *tool* untuk mengembangkan aplikasi SMS Gateway yang cukup mudah diimplementasikan dan gratis. Kelebihan *Gammu* dari tool SMS gateway lainnya adalah:

1. Gammu dapat dijalankan di Windows maupun Linux.
2. Banyak device atau ponsel yang kompatibel dengan gammu.

2.3. UML (*Unified Modeling Language*)

Menurut Rosa (2013:137), *Unified Modeling Language* merupakan bahasa visual untuk pemodelan dan komunikasi mengenai sebuah sistem dengan menggunakan diagram dan teks-teks pendukung. UML muncul karena adanya kebutuhan pemodelan visual untuk menspesifikasikan, menggambarkan, membangun, dan dokumentasi dari sistem perangkat lunak.

2.4. HTML (*Hypertext Markup Language*)

Menurut Oktavian (2013:17) HTML adalah suatu bahasa yang dikenali oleh *web browser* untuk menampilkan informasi dengan lebih menarik dibandingkan dengan tulisan teks biasa (*plain text*). Sedangkan *web browser* adalah program komputer yang digunakan untuk membaca HTML, kemudian menerjemahkan dan menampilkan hasilnya secara visual ke layar komputer. Anda dapat menggunakan salah satu program *web browser*, seperti: Mozilla Firefox, Internet Explorer (IE), Opera, Safari, Google Chrome, dan sebagainya.

2.5. Sistem Basis Data

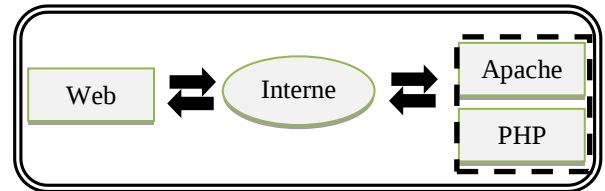
Menurut Kadir (2009:7) DBMS (*Database amangement Systems*) adalah suatu perangkat lunak yang ditujukan untuk menangani penciptaan, pemeliharaan, dan pengandilan akses data.dengan menggunakan perangkat lunak ini pengolahan data jadi mudah dilakukan. Selain itu perangkat lunak ini juga menyediakan berbagai piranti yang berguna.Misalnya piranti yang memudahkan dalam membuat berbagai bentuk laporan.

2.6. MySQL

Menurut Wirawan (2009:2) MySQL merupakan database *multiuser* yang menggunakan bahasa *Structure Query Language* (SQL). MySQL dalam operasi client-server, melibatkan server-daemon MySQL di sisi server dan berbagai macam program, serta library yang berjalan di sisi *client*.

2.7. PHP (*Personal Home Page*)

PHP adalah satu bahasa pemrograman untuk membangun aplikasi *website*. Aplikasi *Website* merupakan aplikasi yang disimpan dan dieksekusi dalam suatu *server*.(Raharjo, 2011:119) Mekanisme *website* yang dibangun menggunakan PHP yaitu sebagai berikut :



Gambar 2.1 Mekanisme *Website*
(Sumber : Raharjo. 2011. Belajar otodidak pemrograman web dengan PHP + Oracle. Bandung. Informatika. 2011)

2.8. Penilaian

Penilaian merupakan sebuah proses untuk mengetahui tingkat prestasi siswa dalam kegiatan pembelajaran. Masidjo (2010:18) menyatakan penilaian sifat atau objek adalah suatu kegiatan membandingkan hasil pengukuran sifat suatu objek dengan suatu acuan yang relevan sedemikian rupa sehingga diperoleh kualitas suatu objek yang bersifat kuantitatif.

2.9. Guru

Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang [guru](#) dan dosen. Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, melatih, mengarahkan, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini melalui jalur formal pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Pengertian guru diperluas menjadi pendidik yang dibutuhkan secara dikotomis tentang pendidikan. Pada bab XI tentang pendidik dan tenaga kependidikan. Dijelaskan pada ayat 2 yakni pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran. Hasil motivasi berprestasi, melakukan bimbingan dan pelatihan serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.

3. METODE PENELITIAN

3.1 Tahapan Penelitian

Penelitian tentang Sistem Informasi Rapor Online ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan teknik penelitian lapangan (*field research*) dapat dilakukan melalui observasi, wawancara, survey lapangan, kuisioner, studi literatur untuk mengumpulkan data, dalam tahapan ini peneliti mewawancarai beberapa pihak bagian akademik dan guru.

Dalam tugas akhir ini peneliti melakukan studi literatur dengan cara mempelajari teori-teori dari buku dan jurnal sebagai sumber acuan dan pendalaman landasan teori dalam pengembangan sistem.

3.2 Data dan Variabel Penelitian

Data dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah informasi prestasi nilai siswa secara online jika:

Tabel 3.1 Tabel nilai
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

No	Nilai	Grade / Huruf
1	90 – 100	A
2	75 – 89	B
3	60 – 74	C
4	40 – 59	D
5	0 – 39	E

Variabel dari penelitian ini adalah nilai tugas, nilai ulangan, nilai harian, nilai UTS, nilai UAS. Sedangkan untuk memasukkan nilai pada rapor tersebut SMK PGRI Grafika Pakis Malang mempunyai standart penilaian dengan rumus perhitungan sebagai berikut:

a. Untuk kelompok mata pelajaran normatif, adaptif, produktif dan muatan lokal dengan rumus :

$$70\% \times \text{Nilai Harian} + 30\% \times \text{Nilai Ulangan Semester}$$

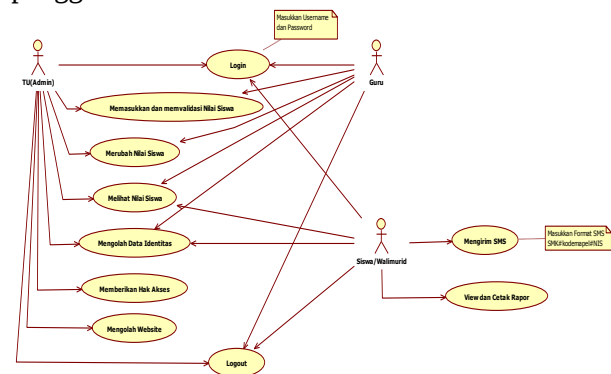
b. Nilai harian diperoleh dengan rumus:

$$(70\% \times \text{Nilai Ulangan Harian}) + (30\% \times \text{Nilai Tugas})$$

3.3 Use Case Diagram

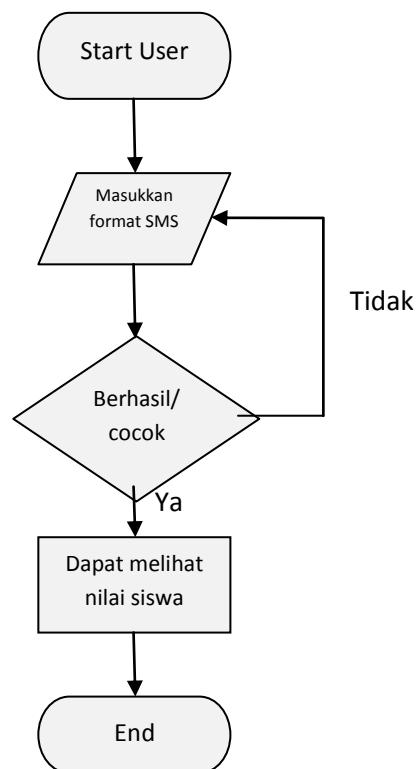
Use case dibentuk sebagai langkah awal perancangan sistem informasi. *Use case* digunakan sebagai dasar untuk membentuk diagram *activity* dan *Sequence*.

Aktor yang tersedia adalah TataUsaha (Admin), Guru dan Siswa. Berikut ini penggambaran *use case* :



Gambar 3.3 Diagram Use Case
(Sumber : Data Primer Diolah, 2015)

a. Flowchart pada SMS Gateway untuk siswa/walimurid



Gambar 3.21 Flowchart SMS Gateway untuk Wali murid / Siswa
(Sumber : Data Primer Diolah, 2015)

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil pengujian

Setiap halaman menu dalam *program* akan diuji, dengan caramemasukkan data pada

kolom *inputan* yang ada. Kolom *inputan* akan diisi dengan data-data yang berbeda, baik berbeda karakter maupun nilai, *inputan* yang dimasukkan adalah *input* yang mungkin masuk pada saat implementasi program. Hasil yang keluar akan dicocokkan dengan hasil yang diharapkan. Berdasarkan pengujian sistem yang telah dilakukan, berikut adalah tampilan dari hasil pengujian:

4.2 Halaman Admin

1. Login Admin

Pegawai dapat mengelola halaman administrator dengan *login* menggunakan *username* dan *password* yang telah ditentukan.

Gambar 4. 1 Login Admin
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

2. Halaman Utama

Setelah administrator berhasil *login*, maka halaman yang akan muncul adalah halaman utama administrator. Di halaman utama tersebut tertera identitas Admin yang telah melakukan *login*.

Gambar 4.2 Halaman Utama
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

3. Halaman Data Siswa

Halaman data siswa ini berisi tentang identitas siswa yang dimasukkan oleh

administrasi kemudian siswa juga dapat melihat data identitasnya di halaman siswa.

Gambar 4.3 Tambah Data siswa
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

NO	JURUSAN	NIS	NAMA	THN	MASUK	TMP/TGL LAHIR	KETERANGAN	ACTION
1.	tkj	12.31.0008	melke wijati	2015	malang, 27 Mei 1994	HP: 089680851291 Alamat: Jl. pagak		
2.		3392/1303.045	Erin Carina	2014	Malang, 04 Jul 1994	HP: 089680851291 Alamat: Jln. L.A. Supto Gg. XIX/19 RT 05/RW 01		
3.	apk	9008196	Lusi	2014	Malang, 19 Nov 2000	HP: 089680851291 Alamat: Jl. Mawar Malang 10		
4.	apk	9008197	Susi	2014	Malang, 17 Jul 2000	HP: 089680851291 Alamat: Jl. Mawar Malang 10		

Gambar 4.5 Tampilan Data Siswa
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

4. Penilaian

Pada halaman ini admin dapat juga memberikan penilaian.

A. Kelola Nilai Mapel

Gambar 4.6 Kelola Nilai Mapel
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

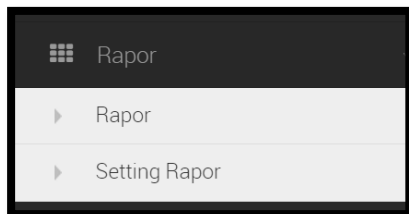
B. Grade / Nilai huruf

NO	NILAI	GRADE / HURUF	ACTION
1.	90 - 100	A	 
2.	75 - 89	B	 
3.	60 - 74	C	 
4.	40 - 59	D	 
5.	0 - 39	E	 

Gambar 4.7 Grade/Nilai Huruf
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

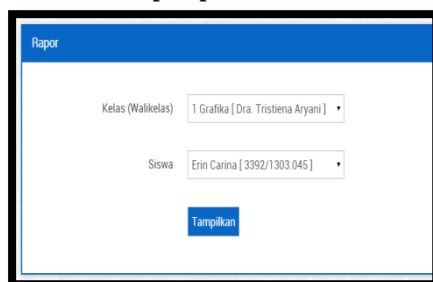
5. Rapor

Pada halaman ini admin mempunyai hak akses untuk melihat walikelas dan men-setting rapor.



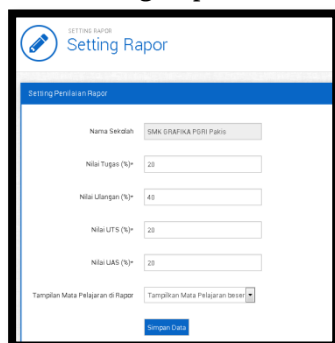
Gambar 4.8 Menu Pada Rapor
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

A. Menu Rapor pada halaman Admin



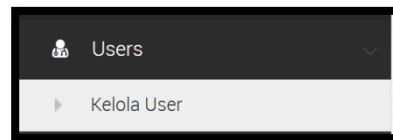
Gambar 4.9 menu Rapor pada halaman Admin
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

B. Menu Setting Rapor Pada Admin



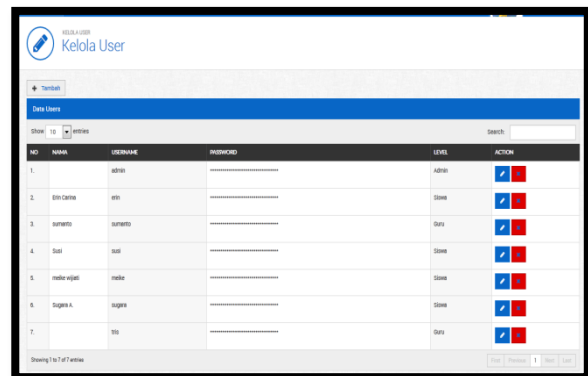
Gambar 4.10 Menu Setting Rapor Pada Admin
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

6. Users



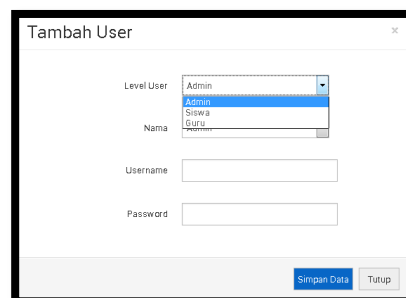
Gambar 4.11 Menu Users
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

A. Kelola User



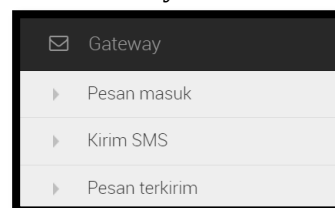
Gambar 4.12 Kelola User
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

B. Tambah User



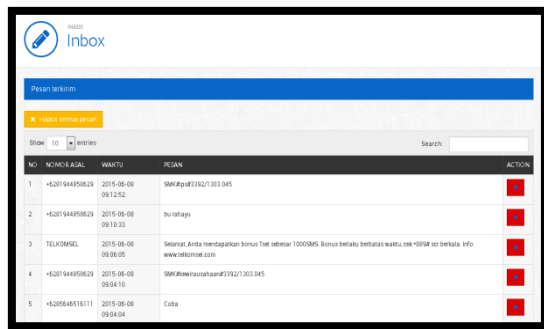
Gambar 4.13 Tambah User
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

7. SMS Gateway



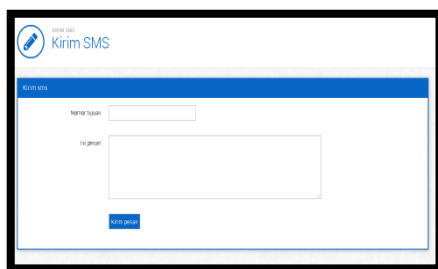
Gambar 4.14 Menu Gateway
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

A. Pesan Masuk



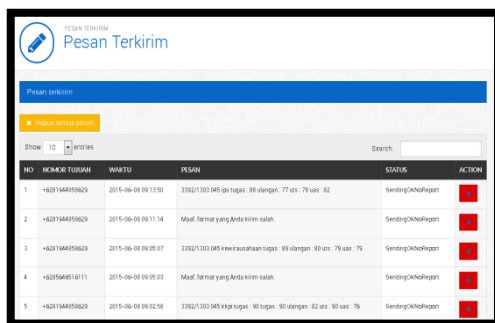
Gambar 4.15 Menu Pesan Masuk Pada Gateway
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

B. Kirim SMS



Gambar 4.16 Menu Kirim SMS Pada Gateway
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

C. Pesan Terkirim



Gambar 4.17 Menu Pesan Terkirim Pada Menu Gateway
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

D. Ponsel

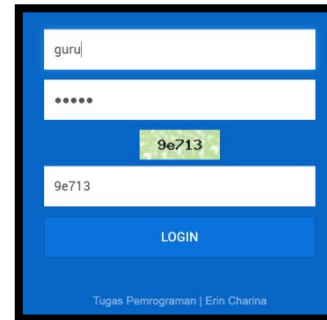


Gambar 4.18 Menu Pesan Terkirim Pada Menu Gateway
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

4.3 Halaman Guru

1. Login Guru

Guru dapat mengelola halaman administrator dengan *login* menggunakan *username* dan *password* yang telah ditentukan.

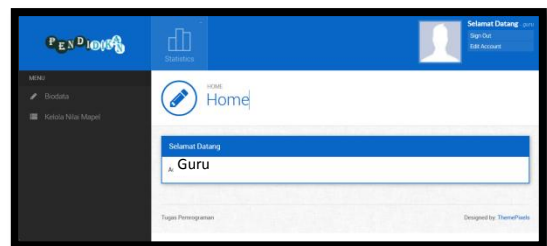


Gambar 4.19 Login Guru

(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

2. Halaman Utama

Setelah guru berhasil *login*, maka halaman yang akan muncul adalah halaman utama guru. Di halaman utama tersebut tertera identitas guru yang telah melakukan *login*.



Gambar 4.20 Halaman Utama
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

3. Halaman Biodata

Pada halaman ini seorang guru dapat meng-*update* data dirinya, kemudian data tersebut terhubung dengan data pegawai pada administrasi.

Gambar 4.21 Halaman Biodata
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

4. Kelola Nilai Mata Pelajaran

Pada halaman ini guru dapat mengolah nilai siswanya sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan.

Gambar 4.22 Kelola Nilai Mapel
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

No	Tahun	Kelas	NIS	Nama Siswa	Nilai Tugas
1.	2019 / 2021	1 Grafika	3392/1813045	Erin Charina	100.00
2.	2019 / 2021	1 Grafika	12310001	erin charina	90
3.	2019 / 2021	1 Grafika	12310002	idrah	88
4.	2019 / 2021	1 Grafika	12310004	nurul khudobah	88
5.	2019 / 2021	1 Grafika	12310005	sartika	77

Gambar 4.23 Kelola Nilai Mata Pelajaran
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

4.4 Halaman Siswa

1. Login Siswa

Guru dapat mengelola halaman administrator dengan *login* menggunakan *username* dan *password* yang telah ditentukan.

Gambar 4.24 Login
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

2. Halaman Utama

Setelah siswa berhasil *login*, maka halaman yang akan muncul adalah halaman utama siswa. Di halaman utama tersebut tertera identitas siswa yang telah melakukan *login*.

Gambar 4.25 Halaman Utama
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

3. Halaman Biodata

Pada halaman ini seorang siswa dapat *update* data dirinya, kemudian data tersebut terhubung dengan data siswa pada administrasi.

Biodata

Data Pribadi Siswa

Nama	Erin Carina
No. Induk (NIS)	3392/1303.045
Tempat, Tanggal Lahir	Malang, 04 Juli 1994
Agama	Islam
Alamat	Jln. L.A. Sucipto Gg. XIX/19 RT.05/RW.01
Kota	Malang
Kode Pos	
Telepon	
HP	
Email	

Data Orang Tua/Wali

Nama Ayah	Mispano
Pekerjaan Ayah	Purnawirawan TNI-AD
Nama Ibu	Yuniati
Pekerjaan Ibu	Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua	Jln. L.A. Sucipto Gg. XIX/19 RT.05/RW.01

Data Asal Sekolah

Nama Sekolah	SMP KARTIKA IV-B
Jenjang Pendidikan	smp
Tahun Lulus	2010
Alamat Sekolah	Jln. A Yani No. 95 Malang
Telepon Sekolah	491216

Data Jurusan

Jurusan	
---------	--

Gambar 4.26 Biodata Siswa
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

4. Halaman Edit Biodata

Edit Biodata

Form Tambah Siswa

No. Induk: 3392/1303.045

Nama: Erin Carina

Jenis Kelamin: ☒ Laki-laki ☐ Perempuan

Tempat / Tanggal Lahir: Malang, 04/07/1994

Agama: Islam

Alamat: Jln. L.A. Sucipto Gg. XIX/19 RT.05/RW.01

Kota / Kode Pos: Malang, Kode Pos

Telepon / HP: Telepon, HP

Email:

Foto Siswa: No file selected.

Nama / Pekerjaan Ayah: Mispano, Purnawirawan TNI-AD

Nama / Pekerjaan Ibu: Yuniati, Ibu Rumah Tangga

Alamat Orang Tua: Jln. L.A. Sucipto Gg. XIX/19 RT.05/RW.01

Data Asal Sekolah

Nama Sekolah: SMP KARTIKA IV-B

Pendidikan: Sekolah Menengah Pertama

Tahun Lulus: 2010

Alamat Sekolah: Jln. A Yani No. 95 Malang

Telepon Sekolah: 491216

Gambar 4.27 Edit Biodata
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

5. Rapor

Pada halaman Rapor merupakan laporan hasil nilai ujian siswa yang dapat di cetak.

SMK PGRI GRAFIKA PAKIS MALANG
Jl. Raya Widyadharat Barat Perum. Mangrove Permai
Telp. (041) 791.431

Nama Siswa: Erin Carina
Nomor Induk: 3392/1303.045
Bidang Keahlian: Grafika
Program Keahlian: Perencanaan Grafika

Tahun Pelajaran: 2010/2011
Kelas: X / 1
Semester: 1 (Satu)

No	Mata Pelajaran / Standar Kompetensi	Hasil Penilaian			
		Nilai Angka	Huruf	Nilai Perbaikan	Tgl Paraf
1	FORMATIF				
1	Bahasa Indonesia	81.6	B		
1.1	Berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia setara tingkat Sekolah Menengah				
2	Bahasa Inggris	89.4	B		
3	Profil Agama Islam	80.0	B		
3.1	Memahami ayat-ayat Al-Quran tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi				
4	Profil Agama Kristen	83.6	B		
5	Profil Agama Evangelis	82.8	B		
6	Seni Budaya	86.4	B		
II	ADAPTIF				
1	Prak	88	B		
2	Seni Penggambaran Alam	87	B		
3	Seni Penggambaran Sosial	86.4	B		
4	Kerajinan	81.4	B		
5	Karya	81.4	B		
6	Kemampuan komputer dan Pengolahan informasi	84	B		
7	Matematika	83.2	B		
III	DAFTAR KETERANGAN				
IV	KETERANGAN				
V	REMARKS				

CATATAN AKHIR SEMESTER

Kegiatan di Dunia Usaha / Industri dan Instansi Relevan

No	Nama DUDI	Lokasi	Jenis Kegiatan	Lama Pelaksanaan

Pengembangan Diri, Kepribadian dan Ketidakhadiran

Pengembangan Diri	Kompetensi		Prediksi	
	Nilai	Huruf	Nilai	Huruf
Keberhasilan Diri	80	B	80	B
Keberhasilan Sosial	80	B	80	B
Keberhasilan Akademik	80	B	80	B
Keberhasilan Spiritual	80	B	80	B
Keberhasilan Fisik	80	B	80	B
Keberhasilan Mental	80	B	80	B
Keberhasilan Sosial	80	B	80	B
Keberhasilan Akademik	80	B	80	B
Keberhasilan Spiritual	80	B	80	B
Keberhasilan Fisik	80	B	80	B
Keberhasilan Mental	80	B	80	B

Mengetahui Orang Tua/Wali: _____
Diberikan di: _____
Tanggal: _____
Wali Kelas: _____
(Dra. Triandana Ariyanti)

Gambar 4.28 Rapor
(Sumber: Data Primer Diolah, 2015)

5. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka diperoleh hasil kesimpulan yaitu Sistem Informasi rapor online ini memberikan kemudahan didalam bidang akademik khususnya guru dalam mengolah nilai ulangan, selain itu siswa/wali murid dapat menerima informasi seputar akademik secara online baik melalui internet maupun telepon seluler serta menghasilkan informasi yang lebih tepat, dan akurat.

6. REFERENSI

Rosa, A. S dan Shalahuddin, M. 2013. *Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan Berorientasi Objek*. Bandung: Informatika.

Kadir, Abdul. 2014. *Pengenalan Sistem Informasi Edisi Revisi*. Yogyakarta: Andi.

Al Fatta, Hanif. 2007. *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Oktavian, Diar P. 2013. ***Membuat Website Powerfull menggunakan PHP***. Yogyakarta: MediaKom.
- Kadir, Abdul. 2009. ***Dasar Perancangan & Implementasi Database Relasional***. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wirawan, Mochamad Joko Adi. 2009. ***Amazing News Website With PHP, Ajax, dan MySQL***. Yogyakarta: Andi.
- Novianti, Fauziah. 2009. ***Sistem Informasi Sekolah Dasar Berbasis SMS***. Jurusan Teknik Informatika. Fakultas Teknologi Industri, Universitas Islam Indonesia.
- Raharjo. 2011. ***Belajar otodidak pemrograman web dengan PHP + Oracle***. Bandung. Informatika.
- Purnama,& Rivai. 2014. ***Pembangunan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Miftahul Huda Ngadirojo***.IJNS – Indonesian Journal on Networking and Security - Volume 3 No 2-2014 – <http://ijns.org>. ISSN: 2302-5700 (Print) 2354-6654 (Online).
- Priyadna,& Riasti. ***Pembuatan istem Informasi Nilai Akademik Berbasis SMS Gateway Pada SMP Negeri 3 Pringkuku Pacitan***. IJNS - Indonesian Journal on Networking and security-ijns.apmmi.org. IJNS Volume 2 No 1 – Juli 2013 - ISSN: 2302-5700.
- Permana, Aristoteles & Widiarti.2012. ***Analisis Dan Pengembangan Sistem Informasi Rapor Online Berbasis Web Dan Mobile Pada SMA Negeri 1 Gedong Tataan***.Jurnal komputasi, Desember 2012, Vol 1, No. 1.Lampung.
- Khotimah,& Iriani. 2014. ***Sistem Informasi Nilai Siswa Pada Madrasah Tsanawiyah (Mts) Al -Muhajirin Kalak Donorojo***.IJNS – Indonesian Journal on Networking and Security - Volume 3 No 1 – Januari 2014 – <http://ijns.org>. ISSN: 2302-5700 (Print) 2354-6654 (Online).
- Putri,& Ahmadi. 2015. ***Perancangan Sistem Informasi Poin Pelanggaran Dan Prestasi Siswa Berbasis SMS Gateway Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pacitan***.IJNS – Indonesian Journal on Networking and Security - Volume 4 No 1 – Januari 2015 – <http://ijns.org>. ISSN: 2302-5700 (Print) 2354-6654 (Online).