

APLIKASI MENTORING SISWA DAN SISWI UNTUK ORANGTUA DI SDN CURUNGREJO 01

Nova Eka Permadi^{#1}, Andri Prasetyo^{#2}, Jauharul Maknunah^{#3}

Sistem Informasi^{1,2,3} STMIK PPKIA Pradnya Paramita (STIMATA) Malang Jl. Laksda Adi Sucipto No.249a, Pandanwangi, Kota Malang, Jawa Timur 65126, Indonesia

novaaekapermadi@gmail.com¹, andri@stimata.ac.id², jauharul@stimata.ac.id³

Info Artikel

Diajukan: 18 Juni 2026

Diterima: 26 Juli 2026

Diterbitkan: 29 Juli 2026

Keywords:

Application; Mentoring; Website; School; Development

Kata Kunci:

Klasifikasi Sentimen; Temu; Machine learning; Support Vector Machine; Naive Bayes; Random Forest;



Lisensi: cc-by-sa

Copyright © 2026 penuli

Abstract

SDN Curungrejo 01 is one of the public schools located in Curungrejo, Kec. Kepanjen, Malang Regency. The obstacle here is that there is no mentoring application that parents can use to monitor the progress of their children. The absence of a system for making certificates and automatic summons is also an obstacle for parents to know the progress of their children at school and in official announcements from schools still use letters given to students. The solution to overcome this problem is to create a website-based student mentoring application at SDN Curungrejo 01. In the application of making a website, first collect interview and observation data in order to obtain information about the necessary needs. With a mentoring website, it can help schools provide official information from the school to parents and make certificates and summons automatically so that parents can follow their child's progress at school.

Abstrak

SDN Curungrejo 01 merupakan salah satu sekolah negeri yang berlokasi di Curungrejo, Kecamatan Kepanjen, Kabupaten Malang. Kendala yang dihadapi adalah belum tersedianya aplikasi pendampingan yang dapat digunakan orang tua untuk memantau perkembangan anak-anak mereka. Selain itu, tidak adanya sistem pembuatan sertifikat dan surat panggilan otomatis menyulitkan orang tua dalam mengetahui perkembangan anak di sekolah, sementara penyampaian pengumuman resmi dari sekolah masih mengandalkan surat fisik yang ditiptkan kepada siswa. Solusi untuk mengatasi masalah ini adalah dengan mengembangkan aplikasi pendampingan siswa berbasis situs web di SDN Curungrejo 01. Tahap awal pengembangan situs web ini melibatkan pengumpulan data melalui wawancara dan observasi untuk mengidentifikasi kebutuhan yang diperlukan. Kehadiran situs web pendampingan ini diharapkan dapat membantu sekolah dalam menyampaikan informasi resmi kepada orang tua serta memfasilitasi pembuatan sertifikat dan surat panggilan secara otomatis, sehingga orang tua dapat memantau perkembangan anak mereka di sekolah dengan lebih baik.

Cara mensitasi artikel:

N. E. Permadi, A. Prasetyo, J. Maknunah. " APLIKASI MENTORING SISWA DAN SISWI UNTUK ORANGTUA DI SDN CURUNGREJO 01". DINAMIKA DOTCOM: Jurnal Pengembangan Manajemen Informatika & Komputer, Vol. 17 No.2, pp 124-133, Juli 2026

PENDAHULUAN

Orang tua memiliki peran utama dalam mendidik anaknya sejak dini, dengan memberikan pendidikan awal sebagai bekal untuk anak-anak memasuki lingkungan sekolah. Peran orang tua dalam membimbing anak-anak mereka sangat penting sebab orang tua memberikan pengaruh yang sangat signifikan terhadap perilaku anak dalam belajar. Seorang anak akan tumbuh dengan baik

apabila dia memperoleh pendidikan yang baik secara informal dan formal. Pendidikan informal diperoleh dari lingkungan keluarga yang diajarkan oleh orang tua, Pendidikan formal diperoleh dari jenjang pendidikan sekolah.

Siswa dan siswi menghabiskan banyak waktu di sekolah di bandingkan dirumah, yang membuat perilaku dan sifat anak-anak akan bergantung pada lingkungan sekolahnya. Dan orang tua tidak bisa untuk memantau jika

anak mereka mendapatkan atau melakukan perilaku negative seperti membully, berkelahi, mencuri, berbicara kotor, dan tidak mematuhi tata tertib sekolah.

Peran orang tua sangat penting dalam ikut membimbing anak-anak mereka di sekolah. Pada saat ini masih belum tersedia aplikasi yang dapat membantu orang tua memantau perkembangan anak-anak mereka di sekolah, sebab belum adanya sistem untuk membuat sertifikat untuk siswa yang berprestasi dari segi akademik maupun non-akademik dan surat panggilan otomatis menjadi hambatan guna membantu orang tua dapat mengetahui perkembangan anak mereka di sekolah dan dalam pemberitahuan pengumuman resmi dari sekolah masih menggunakan surat yang diberikan kepada siswa-siswi, serta dalam sistem pengelolaan data juga masih belum terfokus di satu tempat pengelolaan sehingga seringkali kesusahan mencari data sekolah.

Dapat disimpulkan bahwa yang menjadi latar belakang penelitian penulis adalah karena dibutuhkan adanya sebuah sistem yang digunakan untuk memantau, mengelolah data dan memberikan penilaian kepada siswa, oleh karena itu penulis merancang dan mengembangkan sebuah sistem informasi monitoring siswa guna mempermudah guru dalam memberikan sertifikat, surat panggilan, pengumuman, dan pembuatan nilai kepada siswa dan memudahkan orang tua siswa memantau perkembangan anak. Berdasarkan permasalahan yang ada, penelitian tersebut berhasil merancang dan mengembangkan sistem informasi monitoring siswa sebagai sebuah sistem yang dapat membantu memberikan informasi tentang siswa dan sekolah, serta dapat memudahkan guru dalam mengolah data.

Tujuan penelitian ini adalah merancang sebuah sistem informasi monitoring siswa dengan mengikuti tahapan-tahapan perancangan sistem metode waterall, sehingga sistem yang dibuat ini dapat membantu pihak sekolah menyampaikan informasi dan mengelolah data serta membantu orangtua dalam memonitoring anak.

Mentoring merupakan proses pembelajaran dimana mentor mampu membuat mentee (peserta mentoring) yang

tadinya tergantung menjadi mandiri. Mentoring merupakan dari mentor ke mentee untuk transfer pengetahuan, pemikiran dalam kerja secara signifikan.

Model air terjun (waterfall) adalah pengembangan perangkat lunak, yang dimulai dengan spesifikasi kebutuhan pengguna dan berlanjut melalui tahapan-tahapan perencanaan (planning), pemodelan (modeling), konstruksi (construction), serta penyerahan sistem/perangkat lunak ke para pengguna yang diakhiri dengan dukungan berkelanjutan pada perangkat lunak lengkap yang dihasilkan

METODE PENELITIAN

Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dan informasi yang dilakukan penulisan untuk mendukung perancangan sistem ini yaitu:

a. Observasi

Pada tahap ini penulis melakukan observasi langsung ke SDN Curungrejo 01, yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data yang dibutuhkan dan terkait dengan pokok bahasan yang dibahas penulis.

b. Wawancara

Pada proses ini penulis melakukan proses tanya jawab secara langsung dengan Ibu Dra. Ninik Azizah, M,Pdl dan Ibu Nadha Rofiatul Fitria untuk mendapatkan informasi yang benar dan akurat, serta mencari tahu sistem yang masih digunakan.

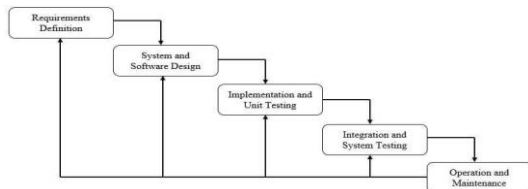
c. Studi Literatur

Pada proses ini penulis melakukan pencarian informasi dari sumber buku-buku yang menunjang dan berkaitan dengan pembahasan yang akan dibahas. Selain dari buku penulis juga mendapatkan informasi dari jurnal.

Metode Pengembangan Sistem

Metode penelitian ini menggunakan metode Software Development Life Cycle (SDLC) model waterfall, metode ini melakukan pengerjaan dari setiap fase dari atas ke bawah sehingga dalam metode waterfall harus diselesaikan terlebih dahulu sebelum melanjutkan ke fase selanjutnya.

Jadi fokus dalam melakukan setiap tahap dapat dilakukan secara maksimal karena adanya pengerjaan yang bersifat paralel. Jika dalam perjalanan pengembangan sistem terjadi kesalahan, kerusakan, ataupun eror akan kembali dilakukan dari tahap yang menyebabkan kesalahan itu terjadi sampai kesalahan itu selesai.



Gambar 1 Metode Waterfall

a) Requirement

Langkah pertama yaitu menganalisa terhadap kebutuhan sistem yang akan di bangun dan melakukan pengumpulan data secara langsung melalui wawancara dan observasi.

b) Design System

Langkah kedua yaitu mulai melakukan perancangan Database menggunakan ERD. Perancangan lain yang di gunakan dalam menggambarkan website yang akan dibangun untuk memenuhi tahap analisis yaitu model Data Flow Diagram level 0, level 1, dan level 2 serta perancangan pada Interface.

c) Coding

Langkah ketiga yaitu melakukan coding yang merupakan proses penerjemahan design yang telah di buat ke dalam bahasa yang di kenali oleh computer, dengan menggunakan framework *Codeigniter 3* dengan bahasa pemrograman *PHP*.

d) Intergration and Testing

Langkah ke empat yaitu integration dan testing, setelah melakukan analisis, design, dan coding, maka sistem yang sudah jadi akan digunakan oleh orang tua dan guru. Pengujian dilakukan untuk melihat hasil eksekusi dan fungsionalitas berdasarkan analisis kebutuhan. Ini dilakukan untuk meminimalisasi kesalahan dan memastikan keluaran yang dihasilkan sesuai oleh pengguna

e) Operation and Mintenance

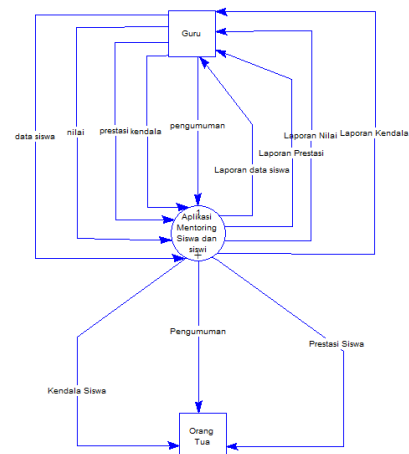
Langkah kelima yaitu perangkat lunak yang telah digunakan oleh orang tua dan guru pasti akan mengalami perubahan, karena tidak menutup kemungkinan sebuah perangkat lunak mengalami perubahan ketika sudah di kirim. Perubahan dapat terjadi karena adanya kesalahan yang muncul dan tidak terdeteksi saat pengujian atau perangkat lunak harus beradaptasi dengan lingkungan yang baru. Pemeliharaan termasuk dalam memperbaiki kesalahan yang tidak di temukan pada langkah sebelumnya.

Desain Sistem

Tahap untuk mendesain antarmuka sistem dengan alur data serta aliran kerja sistem. Untuk pemodelan sistem, pada tahap ini menggunakan Data Flow Diagram, dan Entity relationship diagram. Pada aplikasi yang akan dibuat ini menggunakan metode permodelan yaitu, DFD Level 0, DFD Level 1, DFD Level 2, dan ERD.

DFD Level 0

Pemodelan data flow diagram level 0 ini semua entitas yang ada pada diagram konteks termasuk juga aliran datanya akan langsung diarahkan kepada sistem

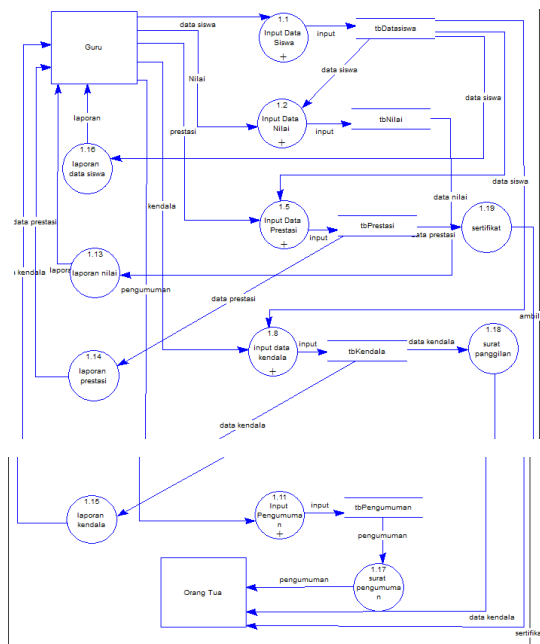


Gambar 2 DFD Level 0

DFD Level 1

Data flow diagram level 1 pada tahapan ini merupakan lanjutan dari data flow diagram level 0, dimana semua proses yang ada pada data flow

diagram level 0 akan dirinci dengan lengkap sehingga lebih lengkap dan detail.

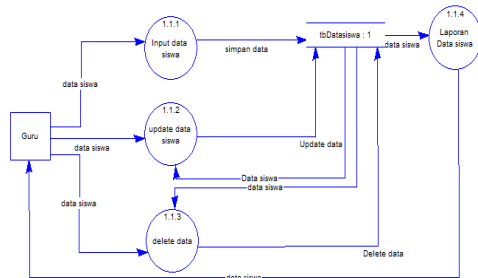


Gambar 3 DFD Level 1

DFD Level 2

Data flow diagram level 2 pada tahapan ini merupakan lanjutan dari data flow diagram level 1, dimana semua proses input yang ada pada data flow diagram level 1 akan dirinci dengan lengkap sehingga lebih lengkap dan detail.

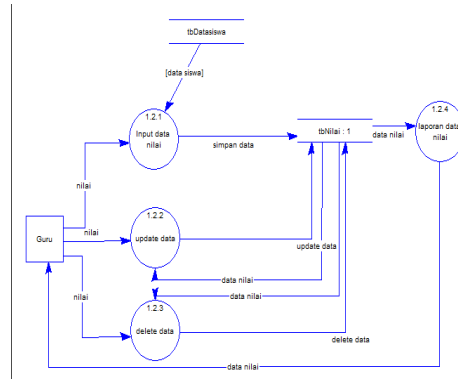
DFD Level 2 Input Datisiswa



Gambar 2 DFD Level 2 Input datisiswa

Pada Gambar 4 menunjukkan bahwa terdapat proses input data, update data, dan delete data, kemudian data disimpan pada penyimpanan table datisiswa.

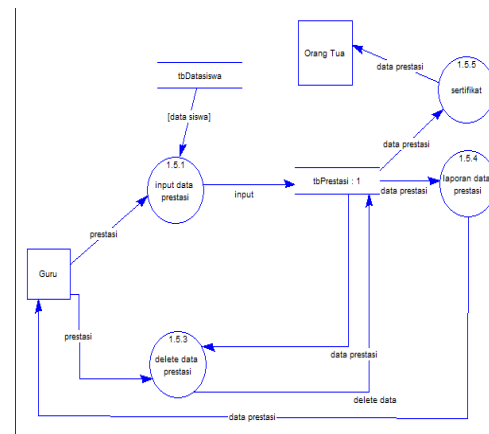
DFD Level 2 Input Nilai



Gambar 3 DFD Level 2 Input Nilai

Pada Gambar 5 menunjukkan bahwa mengambil data dari penyimpanan table datisiswa yang kemudian di proses menjadi input data nilai. Pada proses ini juga terdapat update data dan delete data.

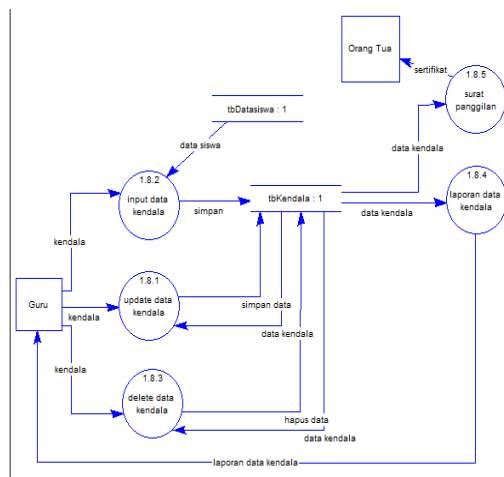
DFD Level 2 Input Prestasi



Gambar 6 DFD Level 2 Input Prestasi

Pada Gambar 6 menunjukkan bahwa mengambil data dari penyimpanan table datisiswa yang kemudian di proses menjadi input data prestasi. Pada proses ini juga terdapat delete data.

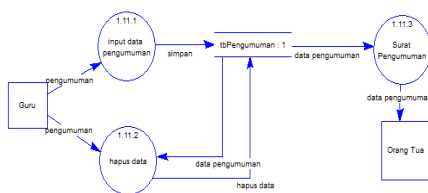
DFD Level 2 Input Kendala



Gambar 4 DFD Level 2 Input Kendala

Pada Gambar 7 menunjukkan bahwa mengambil data dari penyimpanan table datasiswa yang kemudian di proses menjadi input data kendala. Pada proses ini juga terdapat update data dan delete data.

DFD Level 2 Input Pengumuman

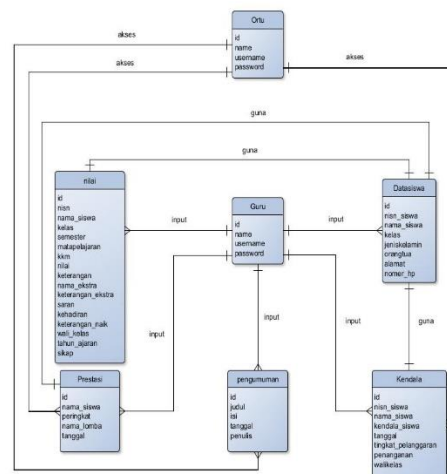


Gambar 5 DFD Level 2 Input Pengumuman

Pada Gambar 8 menunjukkan bahwa terdapat proses input dan kemudian disimpan di table pengumuman, serta terdapat proses hapus data pengumuman dari table.

Entity Relationship Diagram

ERD pada tahap ini adalah untuk merancang pembuatan database, guna mempermudah dalam memberikan gambaran terkait relasi dalam bentuk sebuah desain, yang diambar pada Gambar 9 berikut ini:



Gambar 6 ERD Aplikasi Mentoring siswa-siswi

Pada Gambar 9 menunjukkan bahwa terdapat 7 tabel data yaitu tabel data guru, datasiswa, kendala, prestasi, nilai, pengumuman, dan orangtua.

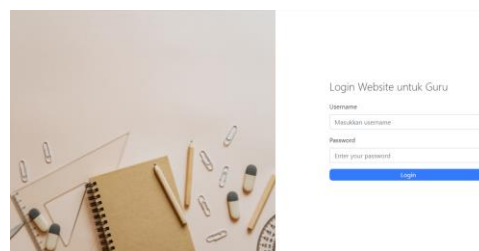
HASIL DAN PEMBAHASAN

Implementasi Interface

Implementasi *interface* merupakan tampilan dari aplikasi yang sudah dibuat. Berikut beberapa *interface* yang terdapat dalam aplikasi mentoring siswa dan siswi.

Halaman Login Guru

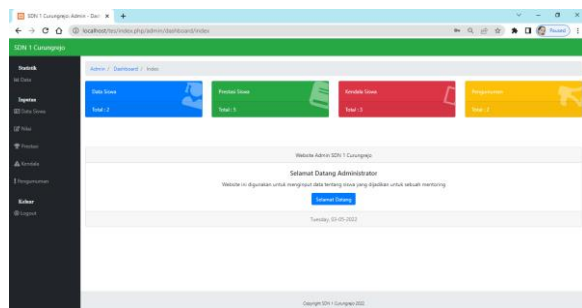
Halaman yang akan muncul pertama kali saat Guru mengakses aplikasi mentoring ini ialah halaman login yang ada pada gambar 10, Guru diharuskan untuk memasukkan username dan password dengan benar.



Gambar 10 Halaman Login Guru

Halaman Dashboard

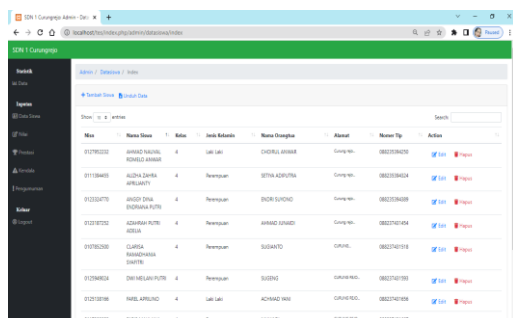
Guru yang berhasil masuk kedalam *website* akan diarahkan ke halaman *dashboard* pada gambar 11. Pada halaman *dashboard* berisi jumlah data setiap masing-masing tabel.



Gambar 11 Halaman Dashboard

Halaman Data Siswa

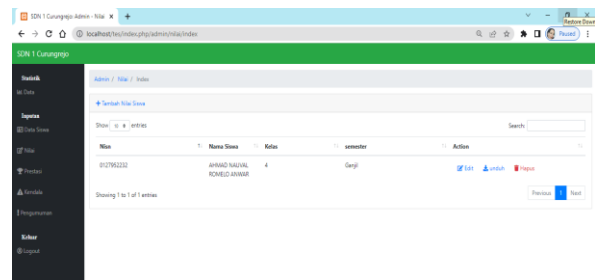
Guru yang akan memasukkan data siswa, mengubah data siswa, mengunduh data siswa, atau menghapus data siswa perlu mengakses halaman data siswa seperti pada gambar 12. Semua data siswa akan di tampilkan di halaman ini.



Gambar 12 Halaman Data Siswa

Halaman Nilai

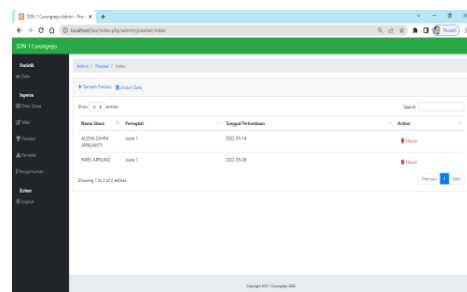
Guru yang akan memasukkan nilai siswa, mengubah nilai siswa, mengunduh nilai siswa, atau menghapus nilai siswa perlu mengakses halaman nilai seperti pada gambar 13. Semua data nilai akan di tampilkan di halaman ini.



Gambar 13 Halaman Nilai

Halaman Prestasi

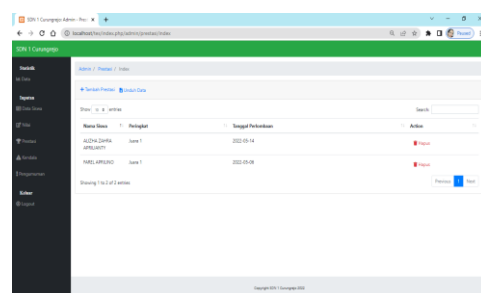
Guru yang akan memasukkan prestasi siswa, mengubah prestasi siswa, mengunduh prestasi siswa, atau menghapus prestasi siswa perlu mengakses halaman prestasi seperti pada gambar 14. Semua data nilai akan di tampilkan di halaman ini.



Gambar 14 Halaman Prestasi

Halaman Kendala

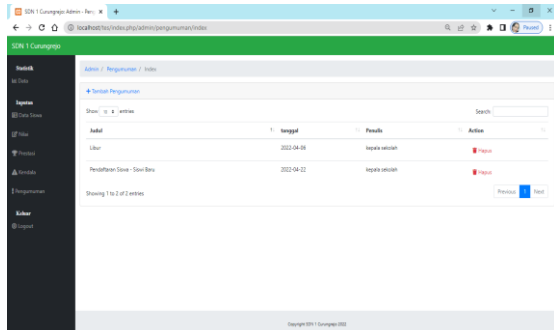
Guru yang akan memasukkan kendala siswa, mengubah kendala siswa, mengunduh kendala siswa, atau menghapus kendala siswa perlu mengakses halaman prestasi seperti pada gambar 15. Semua data nilai akan di tampilkan di halaman ini.



Gambar 15 Halaman Kendala

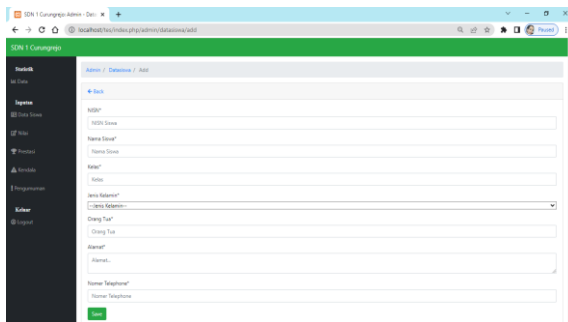
Halaman Pengumuman

Guru yang akan memasukkan pengumuman atau menghapus pengumuman perlu mengakses halaman pengumuman seperti pada gambar 16. Semua data nilai akan di tampilkan di halaman ini.



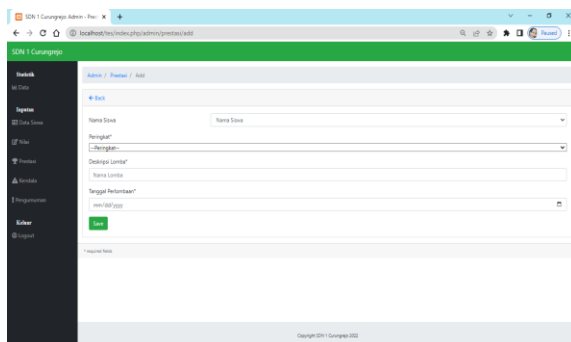
Gambar 16 Halaman Pengumuman

Tambah Data Siswa



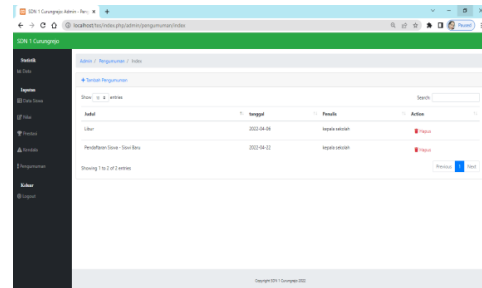
Gambar 17 Tambah Data Siswa

Tambah Data Prestasi



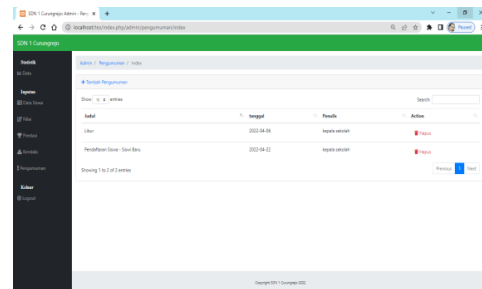
Gambar 18 Tambah Data Prestasi

Tambah Data Kendala



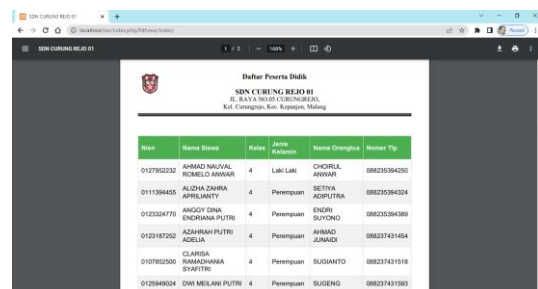
Gambar 19 Tambah Data Kendala

Tambah Nilai Siswa



Gambar 20 Tambah Nilai Siswa

Unduh Data Siswa



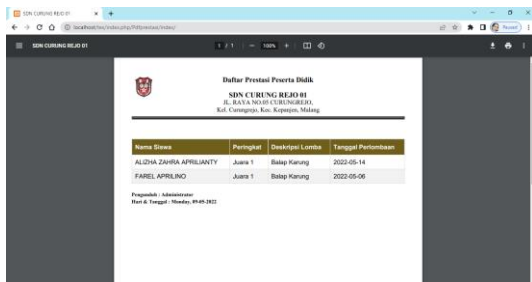
Gambar 21 Tambah Nilai Siswa

Unduh Data Kendala



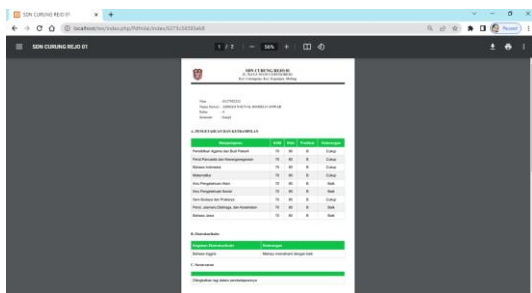
Gambar 22 Tambah Nilai Siswa

Unduh Data Prestasi



Gambar 23 Tambah Nilai Siswa

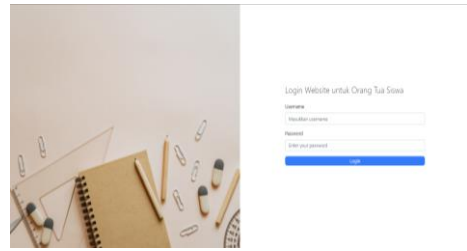
Unduh Nilai Siswa



Gambar 24 Tambah Nilai Siswa

Halaman Login Orang Tua

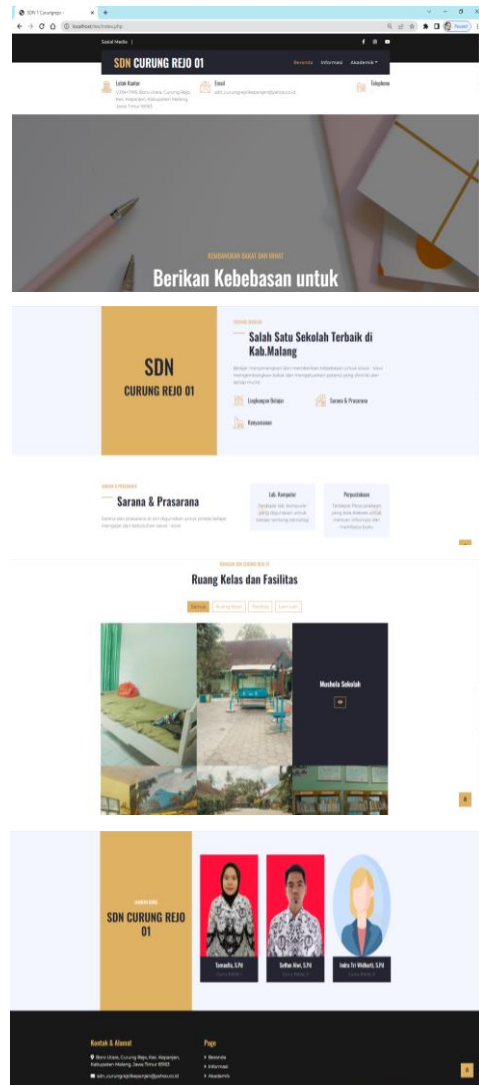
Halaman yang akan muncul pertama kali saat Orang tua mengakses aplikasi mentoring ini ialah halaman login yang ada pada gambar 25, Orang tua diharuskan untuk memasukkan username dan password dengan benar.



Gambar 25 Halaman Login Orang Tua

Halaman Beranda

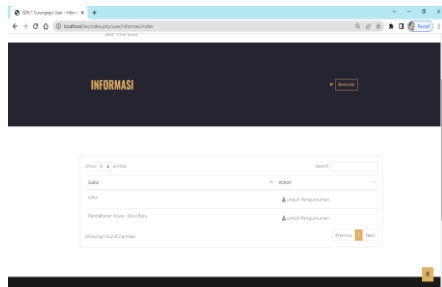
Orang tua yang berhasil masuk kedalam website akan diarahkan ke halaman beranda pada gambar 26. Pada halaman beranda menampilkan informasi terkait SDN Curungrejo 01.



Gambar 26 Halaman Beranda

Halaman Informasi

Pada halaman informasi menampilkan pengumuman yang diberikan Guru terkait SDN Curungrejo 01 yang kemudian bisa di unduh oleh orang tua/wali murid seperti pada gambar 27.



Gambar 27 Halaman Informasi

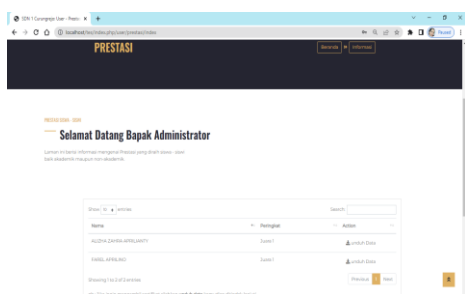
Unduh Informasi



Gambar 28 Unduh Informasi

Halaman Prestasi

Pada halaman prestasi menampilkan data siswa berprestasi dan memberikan sertifikat kepada siswa yang kemudian bisa di unduh oleh orang tua/wali murid seperti pada gambar 29.



Gambar 29 Halaman Prestasi

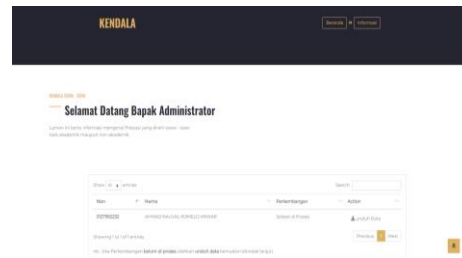
Unduh Sertifikat



Gambar 30 Unduh Sertifikat

Halaman Kendala

Pada halaman kendala menampilkan data siswa yang memiliki kendala di sekolah dan memberikan surat panggilan kepada orang tua yang bisa di unduh oleh orang tua/wali murid seperti pada gambar 31.



Gambar 31 Halaman kendala

Unduh Surat Panggilan



Gambar 32 Unduh Surat Panggilan

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis yang didapatkan pada aplikasi mentoring siswa dan siswi di SDN Curungrejo 1, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Perancangan dan pembuatan website *APLIKASI MENTORING SISWA DAN SISWI UNTUK ORANG TUA DI SDN CURUNG REJO 01* telah berhasil dan sesuai dengan yang direncanakan. Website dapat digunakan untuk pihak sekolah guna membantu orang tua dapat memantau perkembangan anak-anak mereka dan mendapatkan informasi terbaru tentang sekolah serta membantu pihak sekolah untuk memasukkan nilai rapot siswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada SDN Curungrejo 01 yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan dalam menyediakan data dan informasi yang diperlukan selama proses penelitian dan pengembangan aplikasi mentoring siswa dan siswi. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Dosen

Pembimbing atas bimbingan, arahan, masukan, dan kesabaran yang diberikan selama proses penyusunan dan penyelesaian penelitian ini. Selain itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penelitian dan pengembangan aplikasi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada pengelola Jurnal DINAMIKA DOTCOM atas kesempatan dan fasilitasi yang diberikan sehingga artikel ini dapat dipublikasikan.

REFERENSI

- [1] A. Handoko, "Rancang Bangun Sistem Informasi Pengelolaan Mentoring Qur'an (SIMQUR) (Studi Kasus: UIN SUSKA RIAU)," 2017. [Online]. Available: <http://repository.uin-suska.ac.id/17527/>
- [2] A. H. Khatimah, "Rancang Bangun Aplikasi Monitoring pada Kegiatan Mentoring Character Building Training (CBT)," 2017. [Online]. Available: <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/7183/>
- [3] N. D. Prasetyo, E. N. P. S. R. P. L., "Perancangan Sistem Informasi Islamic Mentoring System (IMS) pada Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FUMMRI STMIK Raharja Tangerang Berbasis Mobile," *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia*, pp. 44–48, 2017.
- [4] D. Nurmalia, "Pengaruh Program Mentoring Keperawatan Terhadap Penerapan Budaya Keselamatan Pasien di Ruang Rawat Inap RS Islam Sultan Agung Semarang," 2012. [Online]. Available: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20302320>
- [5] Qomaruddin, "Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak," *Jurnal Studi Keislaman*, p. 188, 2017.
- [6] I. I. I. B. G. Reina, "Perancangan Sistem Informasi Mentoring," *ComTech*, pp. 484–493, 2013.
- [7] C. Supriana, "Penerapan Usability pada Pengembangan Website E-Mentoring," *INFORMATEK*, pp. 13–26, 2012.
- [8] T. Supriyatno, *Sosiologi Pendidikan*. Malang, Indonesia: UIN Malang Press, 2010.
- [9] M. T. A. Z. R. S. M. L. A. M. Yuliadi, "Pengembangan Aplikasi Pelaporan Mentoring Universitas Teknologi," *Jurnal Sistem Komputer dan Informatika*, pp. 43–50, 2021.